

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **COZZOLINO LUCIA PSICOLOGA/PSICOTERAPEUTA**
Indirizzo **9, Via della Quercia, 00053, Civitavecchia (RM), Italia**
Telefono **349-3050642**
E-mail **luciacopsi@yahoo.it**
Nazionalità **Italiana**
Stato civile **Coniugata**
Data di nascita **04/06/1983**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **01/09/2011 AD OGGI**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **STUDIO SPECIALISTICO DI PSICOLOGIA ,SITO IN PIAZZA BOLOGNA, 2 – ROMA;
STUDIO SPECIALISTICO DI PSICOLOGIA, SITO IN VIA V. ANNOVAZZI, 15, CIVITAVECCHIA (RM)**
• Tipo di azienda o settore **STUDIO SPECIALISTICO DI PSICOLOGIA – STUDIO MICHELANGELO**
• Tipo di impiego **PSICOLOGA - PSICOTERAPEUTA**
• Principali mansioni e responsabilità **RESPONSABILE/FONDATRICE STUDIO - LIBERA PROFESSIONISTA**
 - Date (da – a) **01/09/2006- ad Oggi**

- Date (da – a) **01/04/2012 AD OGGI**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **ISTITUTI SCOLASTICI PARIFICATI DEL LAZIO; **PSICOLOGA REFERENTE** PRESSO LE SCUOLE:**
 - ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE (RM);
 - ISTITUTO S.G.FALCONIERI (RM);
 - ISTITUTO S.S.VERGINE (RM);
 - ISTITUTO S.SOFIA (CIVITAVECCHIA).

- Tipo di impiego **FORMATRICE PSICOLOGA – PSICOTERAPEUTA**
• Principali mansioni e responsabilità **RESPONSABILE PROGETTI DI INTERVENTO E DI PREVENZIONE PER DOCENTI, GENITORI ED ALUNNI
(SPECIFICATE NELLA SEZIONE “ULTERIORI INFORMAZIONI”)**

- Date (da – a) **01/04/2012 AD OGGI**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **ISTITUTI SCOLASTICI PARIFICATI DEL LAZIO**
• Tipo di impiego **PROFESSORESSA INCARICATA DAL FOND.E.R.**
• Principali mansioni e responsabilità **RESPONSABILE PROGETTI DI INTERVENTO E DI PREVENZIONE PER DOCENTI**

- Date (da – a) **01/01/2010 – 30/06/2012**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **PARROCCHIA Ss. TRINITÀ (IN VIA DON MILANI DI CIVITAVECCHIA – 00053 - ROMA) PARROCO: DON GIUSEPPE LANDI – PARROCO VICARIO: DON FRANCO FRONTI;**
• Tipo di azienda o settore **Chiesa Cattolica – Cristiana (Civitavecchia – Roma)**
• Tipo di impiego **Responsabile - Psicologa**
• Principali mansioni e responsabilità **Gestione Corsi Prematrimoniali per Coppie di Fidanzati**

- Date (da – a) 01/09/2006 – 20/12/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CENPIS** diretta dal Prof. Antonio Popolizio e Prof. Daniele Popolizio sito a Roma in Piazza Trasimeno, 2.
- Tipo di azienda o settore Centro di Psicologia, psicoterapia e medicina Psicosomatica.
- Tipo di impiego **Dottoressa in psicologia per la persona e la comunità – Psicologa**
- Principali mansioni e responsabilità **Responsabile Area Infanzia**

- Date (da – a) 19/09/2005 – 31/08/2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CENPIS** diretta dal Prof. Antonio Popolizio e Prof. Daniele Popolizio sito a Roma in Piazza Trasimeno, 2.
- Tipo di azienda o settore Centro di Psicologia, psicoterapia e medicina Psicosomatica.
- Tipo di impiego **Assistente del Prof. Antonio Popolizio**
- Principali mansioni e responsabilità **Gestione attività organizzativa dello Studio**

- Date (da – a) 18/02/2005 – 18/09/2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CENPIS** diretta dal Prof. Antonio Popolizio e Prof. Daniele Popolizio sito a Roma in Piazza Trasimeno, 2.
- Tipo di azienda o settore Centro di Psicologia, psicoterapia e medicina psicosomatica.
- Tipo di impiego **Stage**
- Principali mansioni e responsabilità **Affiancamento dottori della Struttura in attività di Psicologia clinica e scolastica**

- Date (da – a) 07/2018 (Corso INTENSIVO di 3 giorni)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Associazione EMDR- (EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING** diretta dalla Dr.ssa Isabel Fernandez Reveles (Psicologa – Psicoterapeuta)
- Qualifica conseguita **Specialista in Psicotraumatologia (II Livello)**

- Date (da – a) 05/2018 (Corso INTENSIVO di 3 giorni)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Associazione EMDR- (EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING** diretta dalla Dr.ssa Isabel Fernandez Reveles (Psicologa – Psicoterapeuta)
- Qualifica conseguita **Specialista in Psicotraumatologia (I Livello)**

- Date (da – a) 01/2013 - 01/2017 (Corso Quadriennale)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Scuola di Specializzazione SCINT-** Scuola di Psicoterapia Cognitivo - Interpersonale (SCINT) e della FEDERPSI diretta dallo Psichiatra Prof. Dott. Tonino Cantelmi e la Dott.ssa Maria Beatrice Toro (Psicologa – Psicoterapeuta)
- Qualifica conseguita **PSICOTERAPEUTA Cognitivo – Interpersonale (con lode)**

- Date (da – a) 03/2012 – 03/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Master in disturbi Specifici dell'Apprendimento: Diagnosi e Trattamento** presso l'Istituto Cenaf (Centro Alta Formazione) – Centro Bruner

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Studio di alcuni test cognitivi, necessari ad escludere un deficit in tale ambito: WISC-R ,Patte-noir , Blacky pictures , Matrici di Raven, Test grafici (D.F.U., D.F.I.,...), Batteria di test specifica per i D.S.A: Batteria per la valutazione della dislessia e disortografia evolutiva (Sartori)
VALUTAZIONE DEL LINGUAGGIO RECETTIVO:
- Peabody (Dunn, Leota, Dunn; adattamento italiano a cura di g. Stella)
- Token Test (Gugliotta, Pinton)
VALUTAZIONE DELL'AMBITO ESPRESSIVO:
- Test di denominazione visiva (Brizzolara)
- Prove di programmazione fonologica (Sartori, Job, Tressoldi)
VALUTAZIONE DELL'ATTENZIONE:
- Test delle campanelle (Biancardi, Stoppa)
VALUTAZIONE DELLA MEMORIA FONOLOGICA A BREVE TERMINE:
- Span verbale
- Scala per la memoria della digit span (taratura italiana di orsini)
- Cubi di corsi
VALUTAZIONE DELLA VELOCITA', CORRETTEZZA E COMPrensIONE NELLA LETTURA:
- Batteria MT (Cornoldi, Colpo) - I Elementare – III Media

	<ul style="list-style-type: none"> Potenziamento dei processi di analisi visiva • Rafforzamento dell'utilizzo delle strategie di accesso lessicale • Sviluppo di strategie di anticipazione semantica (top-down) • Attività sull'integrazione tra la decodifica e la comprensione <p>Automatizzazione delle operazioni di analisi ortografica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di strategie operative per il controllo consapevole dell'errore • Potenziamento della consapevolezza della struttura linguistica, sia a livello della parola (identificazione dei singoli suoni costituenti e del loro ordinamento), sia a livello della frase (riconoscimento dell'autonomia dei singoli elementi lessicali)
	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento dei processi cognitivi specifici alla base della conoscenza numerica e del calcolo • Sviluppo e automatizzazione dei fatti aritmetici, attraverso il rafforzamento ed il consolidamento delle capacità di ragionamento aritmetico, sfruttando le vie fonologiche, visive e analogiche, insieme alla capacità di riflessione metacognitiva • Parent training, <p>Eziologia del disturbo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali test per la diagnosi (test funzioni esecutive, rating scales) • Interventi sull'individuo: • Interventi sul comportamento • Interventi metacognitivi • Interventi sul gruppo classe
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	02/2006 – 10/2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Laurea Specialistica in Psicologia del benessere nel corso di vita presso la Facoltà di Psicologia 2 dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza".</p> <p>Neuropsicologia, elementi di psicologia clinica, sviluppo del linguaggio: valutazione ed intervento, tecniche di riabilitazione in psicologia dello sviluppo, psicodiagnostica dello sviluppo, disturbi dell'apprendimento in età scolare, sviluppo e tecniche d'indagine della personalità, psicologia della salute nel corso di vita, modelli di progettazione di contesti socio educativi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	09/2002 - 22/02/2006
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Laurea di primo livello in Scienze e Tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione presso la Facoltà di Psicologia 2 dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza".</p> <p>Valutazione scolastica, psicologia dell'arco di vita, neuropsichiatria infantile, sociologia della famiglia, psicologia dell'alfabetizzazione, adolescenza e rischio psicopatologico, strumenti di valutazione dello sviluppo, il colloquio in età evolutiva, osservazione del comportamento infantile, basi fisiologiche del comportamento, psicologia dello sviluppo e dell'educazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Dottore in Scienze e Tecniche psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	09/1997 – 12/07/2002
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Civitavecchia</p> <p>Diploma</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Esame di Stato (anno 2007)</p> <p>Iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio, Sezione B – "Dottore in Tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità" dal 27/04//2007 n°37b.</p> <p>Iscritto all'Agenzia delle Entrate dal 26/03/2007- Attività degli Studi di Psicologia- Partita IVA n° 09433821007</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Esame di Stato (anno 2011)</p> <p>Iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio, Sezione A – "Psicologa" dal 16/04//2012 n°19330.</p> <p>Iscritto all'Agenzia delle Entrate dal 26/03/2007- Attività degli Studi di Psicologia- Partita IVA n° 09433821007</p>

- Date (da – a) 10 – 11 Novembre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione EMDR
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio WorkShop Applicazione dell'EMDR con Bambini ed Adolescenti condotto dalla Dr.ssa Anna Rita Verardo (Trainer EMDR Europa)
- Date (da – a) 26/05/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SCINT
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Clicc@more:** *In un'epoca liquida in cui i rapporti sono veloci, frenetici e virtuali difficilmente ci soffermiamo a capire le nostre emozioni e i nostri sentimenti.*
- Date (da – a) 17/02/2003-20/05/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Assessorato ai Servizi Sociali e Politiche per la Comunità Familiare.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Seminario per operatori sociali ed educativi:** "La prevenzione del disagio e dell'emarginazione giovanile attraverso il lavoro di strada."
- Date (da – a) 05/10/2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CENPIS
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Convegno Europeo:** "Promuovere il benessere fisico e mentale nella scuola, nella famiglia, nel lavoro attraverso l'orientamento, la formazione e l'autostima"
- Date (da – a) 13/03/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CENPIS
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Convegno Nazionale** presso l'Hotel Parco dei Principi (Roma): "Equilibrio corpo-mente e Stress"
- Date (da – a) 15/09/2006-15/05/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CENPIS
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Stage professionale Europeo:** "Promuovere il benessere fisico e mentale nell'Europa del 2000"
- Date (da – a) 6-7/02/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Risorse Educative Didattiche del Comune di Firenze.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Convegno:** "In classe ho un bambino che... Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola."
- Date (da – a) 22/04/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CENPIS
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Convegno Nazionale** presso l'Hotel Parco dei Principi (Roma): "Talento e Qualità di vita: Noi...oggi"

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

INGLESE

BASE

BASE

BASE

Buone capacità relazionali e di comunicazione con il pubblico in convegni, corsi di formazione a studenti, genitori e docenti.
Attitudine spiccata al lavoro in equipe.

Capacità organizzative, di programmazione e di intervento per l'organizzazione del lavoro da svolgere nelle varie strutture.

Capacità di selezione, coordinamento ed amministrazione del personale.

Capacità di ideazione, realizzazione e promozione di progetti d'intervento.

Attività di volontariato presso il "Comitato Elisa Fustaino" Onlus.

Conoscenza del Computer e dei principali programmi (Word, Excel, PowerPoint), gestione e organizzazione file, internet, motori di ricerca, posta elettronica.
Capacità utilizzo stampanti e fax.

Canto lirico da solista soprano con esibizioni in concerti, manifestazioni e liturgie.

Canto in coro polifonico- concertistico (5 anni).

Canto in coro polifonico – liturgico presso la Parrocchia SS.Trinità Civitavecchia Roma

ULTERIORI INFORMAZIONI

PRINCIPALI ATTIVITÀ ESPLETATE NEL CAMPO DELLA PSICOLOGIA

Relatrice Conferenza presso l'Istituto Maria Ausiliatrice: "Cyberbullismo" con la presenza del Prof. Tonino Cantelmi (04/03/2019).

Relatrice Conferenza presso l'Istituto Maria Ausiliatrice: "Educazione Affettiva – Amoris in Laetitia" con la presenza del Prof. Tonino Cantelmi (03/05/2017).

Relatrice Conferenza presso l'Istituto Maria Ausiliatrice: "Educazione alla coppia genitoriale" (05/02/2009).

Relatrice Convegno "Peter Pan che cresce...": Intervento su "Il bambino ed il suo processo evolutivo: a casa e a scuola". (23/06/2009).

Relatrice corsi di prevenzione e promozione alla salute presso i seguenti istituti scolastici parificati di Roma: Istituto Cristo Re, Maria Ausiliatrice, Santissima Vergine, Trinità dei Monti, La Salle, Santa Giovanna Elisabetta, San Francesco de Sales, Marymount, Mater Dolorosa, Falconieri.

Lavori svolti presso le scuole Primarie parificate di Roma:

- **Relatrice corsi di formazione nelle seguenti tematiche:** Il bullismo, la comunicazione efficace, il significato dell'amicizia, metodo di studio.
- **Corsi di formazione Docenti**
- **Corsi di formazione Genitori**

Lavori svolti presso le scuole Secondarie di Primo grado parificate di Roma:

- **Relatrice corsi di formazione** nelle seguenti tematiche: Educazione sessuale, corso sulle dipendenze, metodo di studio, orientamento scolastico.
- **Corsi di formazione Docenti**
- **Corsi di formazione Genitori**

Lavori svolti presso le scuole Secondarie di Secondo grado parificate di Roma:

- **Relatrice corsi di formazione** nelle seguenti tematiche: Educazione sessuale, corso sulle dipendenze, metodo di studio, orientamento scolastico, la comunicazione efficace, la relazione tra compagni, il significato dell'amore.
- **Corsi di formazione Docenti**
- **Corsi di formazione Genitori**

Progetti Istituti Parificati del Lazio:

Istituto scolastico Gesù Nazareno Scuola Maria Ausiliatrice – Roma

- "GLI ADOLESCENTI..... IERI, OGGI E DOMANI" Come eravamo, come siamo e chi saremo: un Viaggio nell'Adolescenza (a.a. 2012/2013);
- "NUOVI GENERI gli Adolescenti..... NUOVE GENERAZIONI". Vecchie e Nuove Dipendenze nella Società Liquida (a.a. 2013/2014);
- "UN SALTO NELLE DIPENDENZE TRA DUE MONDI: VIRTUALE E REALE" (a.a. 2014/2015);
- Intervento per la Prevenzione dei disturbi d'ansia "Vivendo insieme le EMOZIONI: Impariamo a gestire l'ansia" Adolescenza, educazione e affetti (a.a. 2015/2016);
- Conferenza: L'AFFETTIVITA' e la sua Evoluzione IN COLLABORAZIONE CON IL DOTT. MARCO SCHICCHITANO(a.a. 2015/2016);
- *I no che aiutano ... A crescere"Dal bambino..... all'adolescente(a.a 2016/2017).*

Istituto scolastico Santa Sofia – Civitavecchia (RM)

- "I BAMBINI IERI, OGGI E DOMANI" Come eravamo, come siamo e chi saremo: un Viaggio nell'Infanzia (a.a 2012/2013);
- PROGETTO "Servizio Psicopedagogico" La Scuola come incontro tra Famiglia e Apprendimento (a.a. 2013/2014);
- "INSIEME PIU' EFFICACI "insegnanti – METODO GORDON FONDER Insegnanti e Psicologia per costruire una Scuola Magica (a.a. 2013/2014);
- Progetto: Educazione Socio-Affettiva "Affettiva Mente mi Relazione a Te Promuovere la capacità di chiedere, di dare, di amare, di sbagliare, di sentire, di provare. (a.a. 2014/2015);

- "GenitorialMENTE INSIEME" Un percorso insieme per l'esplorazione del mondo secondo la visione del bambino (a.a. 2015/2016);
- PROGETTO "AIUTARE I BAMBINI A GESTIRE LA FRUSTRAZIONE DEL ...NO" "GENITORI ED INSEGNANTI NUOVI ALLEATI EDUCATIVI" (a.a. 2016/2017).

Istituto scolastico SANTA GIULIANA FALCONIERI - Roma

- "I BAMBINI IERI, OGGI E DOMANI" Come eravamo, come siamo e chi saremo: un Viaggio nell'Infanzia (a.a. 2012/2013);
- PROGETTO "Servizio Psicopedagogico" La Scuola come incontro tra Famiglia e Apprendimento (a.a. 2013/2014);
- "INSIEME PIU' EFFICACI" – METODO GORDON per costruire una Scuola Magica (Per Insegnanti a.a. 2014/2015)
- Progetto: Educazione Socio-Affettiva: "Affettiva Mente mi Relazione a Te". Promuovere la capacità di chiedere, di dare, di amare, di sbagliare, di sentire, di provare. (a.a.2015/2016);
- "GenitorialMENTE INSIEME". Un percorso insieme per l'esplorazione del mondo secondo la visione del bambino (a.a. 2016/2017).

Istituto scolastico S.S.Vergine - Roma

- Vivendo insieme le EMOZIONI: Impariamo a gestire l'ansia" (a.a. 2012/2013);
- Il mio Bambino mi Provoca A Cambiare? (a.a. 2013/2014);
- "Io Insegnate insieme agli alunni: Alfabetizzazione Morale" (a.a. 2014/2015);
- "I disturbi Specifici dell'Apprendimento secondo un'ottica evolutiva" (a.a. 2015/2016);
- "Uno Psicologo per Amico nelle classi" (a.a. 2016/2017).

Catechista nell'Equipe Catecumenale presso la Parrocchia Ss. Trinità (in Via Don Milani di Civitavecchia – 00053 - Roma.

Catechista nell'Equipe Catecumenale presso la Parrocchia Santi Liborio e Vincenzo Maria Strambi Vescovi (in Via San Liborio di Civitavecchia – 00053 - Roma) anno 2010.

PUBBLICAZIONI

Cenpis (2009), **"La nuova frontiera, affrontare lo stress liberando la mente e il corpo"**. Armando Editore. Roma. (Capitolo numero 2: "Come inizia il Cammino" a cura di: Dr.ssa Lucia Cozzolino, E. Baraldi, e B. Manzo)

PATENTE O PATENTI

A, B

Acconsento al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 196/2003