

CURRICULUM VITAE

Informazioni personali

Nome / Cognome **Sara Travaglione**
Indirizzo
Telefono
E-mail sara.travaglione@cuorementelab.it
Cittadinanza Italiana
Data di nascita 06/10/1984

Esperienza lavorativa

Novembre 2016- In corso

Psicoterapeuta presso Cuore-Mente Lab

Psicoterapia individuale per adulti e bambini e parent training. Specializzata nella cura di **disturbi dello spettro autistico, sindrome di Asperger, disturbi alimentari.**

Marzo 2016 – Dicembre 2016

Psicoterapeuta (libero professionista) presso lo studio Astrea di Roma.

Gennaio 2016 – gennaio 2017

Psicoterapeuta (libero professionista) presso uno studio privato ad Ostia (RM).

Psicoterapia individuale per adulti e bambini, parent training, specializzata nella cura di disturbi dello spettro autistico, disturbi alimentari, disturbi dell'apprendimento.

Aprile 2010 – aprile 2016

Tirocinante presso la UOSD Disturbi del Comportamento Alimentare ASL RM E.

Psicoterapia individuale in supervisione.

Partecipazione al progetto di ricerca DCA e Asperger.

Partecipazione all'accoglienza e alle prime attività di orientamento dei pazienti.

Preparazione e somministrazione dei test ai pazienti che si rivolgono al centro.

Partecipazione alle riunioni di equipe e discussione sui risultati dei test.

Tutor Dott.ssa Lacenere.

Dicembre 2013 – Dicembre 2015

Psicologa presso l'associazione Cavallino Bianco Onlus, Ostia.

Terapista e tutor didattico per bambini con **Autismo, ADHD, DSA.**

Luglio 2013 – Luglio 2014

Volontaria presso l'associazione La Promessa Onlus presso il Policlinico A. Gemelli di Roma.

Osservazione di terapie di gruppo per pazienti con diagnosi di **DCA, tossicodipendenza, alcolismo.**

Luglio 2012 - Luglio 2013

Partecipazione al Servizio Civile "Il mondo dei sordi 2011" presso "L'Istituto Statale per Sordi di Roma".

Volontaria presso lo "Sportello di informazione e consulenza sulla sordità".

Novembre 2012- Novembre 2013

Partecipazione al progetto "Toc-toc studiamo insieme" presso le scuole Borsi e Fratelli Bandiera in qualità di tutor didattico al fine di insegnare tecniche di studio efficaci e specifiche a ragazzi delle scuole medie con difficoltà scolastiche.

Luglio 2011 - Luglio 2012

Tirocinante

Somministrazione di **test cognitivi** e **prove di apprendimento**.

Partecipazione all'attività clinica.

Lavoro di sostegno ad un ragazzo di terza media con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento).

Asl RM-A.

Dott. Roberto Iozzino.

Gennaio 2011-Luglio 2011

Terapista. Lavoro di sostegno ad una bambina di 7 anni con Autismo, tramite **metodo ABA**.

Gennaio 2011 - Luglio 2012

Lavoro di sostegno ad un ragazzo sordo.

Gennaio 2011-Aprile 2012

Tirocinante

Somministrazione di test cognitivi (Wisc-III, TINV, Matrici Progressive) e prove di apprendimento (prove

MT, dettati ortografici, Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva, AC-MT).

TSMREE ASL RM E.

Tutor Dott. ssa Morelli.

Marzo 2009– Settembre 2010

Tirocinante

Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile (Policlinico di Tor Vergata).

Tutor: Dott.ssa Canarile.

Somministrazione del **test PEP 3** a bambini con Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo sotto la supervisione del tutor.

Partecipazione all'attività clinica e alla somministrazione di altri test (Ados, Vineland, Leiter) in qualità di osservatrice.

Partecipazione alle riunioni di équipe.

Settembre 2007- Settembre 2009

Terapista.

Lavoro di sostegno ad un ragazzo di 16 anni con autismo, tramite metodo ABA.

Aprile 2006 – Ottobre 2006

Tirocinante

Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile della ASL RMH.

Tutor: Dott. ssa Larocca.

Osservazione dell'attività clinica e della somministrazione di test proiettivi a bambini con varie disabilità.

Istruzione e formazione

Formazione Universitaria

Marzo 2007 – Marzo 2010

Laurea Specialistica in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia.

Voto: **110/110**.

Titolo: La terapia strategica: protocolli specifici di trattamento per la cura dei disturbi alimentari.

Cattedra: Psicodinamica della famiglia con elementi di psicoterapia.

Relatore: Prof.ssa Marisa Malagoli Togliatti.

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia 1.

Ottobre 2003 – Febbraio 2007

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche della valutazione e consulenza clinica

Voto: **104/110**.

Titolo: La valutazione dell'autoefficacia in ambito scolastico.

Cattedra: Laboratorio di valutazione dello sviluppo psicomotorio.

Relatore: Prof. Viridiana Mazzola.

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Psicologia 1.

Formazione Post-universitaria

Ottobre 2022

Partecipazione al corso di II livello sulla terapia con **EMDR** organizzato da CRSP

Settembre 2022

Partecipazione al corso di I livello sulla terapia con **EMDR** organizzato da CRSP

Marzo 2021

Partecipazione al corso di formazione **Terapia metacognitiva interpersonale dei disturbi di personalità**, Livello I e II.

Marzo 2015

Conseguimento della **specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale** presso **l'Istituto Walden** di Roma (**30/30**).

Febbraio 2016

Educatore abilitato per il **Circle Of Security Parenting**. Programma di intervento di parenting basato sulle evidenze scientifiche fornite dalla Teoria dell'Attaccamento.

Novembre 2015

Partecipazione al corso di Formazione all'Educazione Cognitivo-Affettiva (**CAT KIT**) organizzato dall'associazione "Spazio Asperger Onlus".

Settembre 2012 – Marzo 2013

Attestato di **Secondo Livello Lingua dei Segni italiana**.

Istituto Statale per Sordi di Roma.

Settembre 2010

Iscrizione all'Albo degli psicologi.

Settembre 2010-Dicembre 2010

Partecipazione al corso di formazione sulla lingua dei segni organizzato dall'ISPA.

Maggio 2010 - Dicembre 2010
Partecipazione al corso di formazione sul **counselling** organizzato dall' Associazione Lazio per la Formazione (A.L.FOR Pontina).

Istruzione Secondaria

Settembre 1999 – Giugno 2003
Maturità Classica.
Liceo Classico Mamiani.

Pubblicazioni

Co-autrice del libro “*Uniche come me*”, Edra, 2021.

Co-autrice dell'articolo “Using the Ritvo Autism Asperger diagnostic scale-revised (RAADS-R) disentangle the heterogeneity in an Italian eating disorder population”, pubblicato dalla rivista Research in Autism Spectrum Disorder, n. 32, 2016.

Collaborazione alla stesura dell'appendice “Il diritto all'assistente alla comunicazione: le decisioni della giurisprudenza”.
In Maragna, S., Roccaforte, M., Tomasuolo, E. “Una didattica innovativa per l'apprendente sordo”(2013).
Ed. Franco Angeli.

Competenze linguistiche

Madrelingua(e) Italiano

Altra(e) lingua(e) Inglese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

<i>Comprensione</i>		<i>Parlato</i>		<i>Scritto</i>
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
B1	B1	B1	B1	A2

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza del pacchetto Office e dei principali browser di navigazione Internet.
Familiarità con sistemi operativi Windows.

Ai sensi del Digs. n. 196/2003, autorizzo il trattamento dei miei dati per le finalità di selezione del personale dipendente e/o volontario.